**VILNIAUS BRONIAUS JONUŠO MUZIKOS MOKYKLOS MOKINIŲ**

**SAUGOS INSTRUKTAŽAS**

Mokiniai turi laikytis Lietuvos Respublikos įstatymų, muzikos mokyklos Nuostatų, mokymo sutarties taisyklių, pareigų, nurodytų šiose Taisyklėse.

**MOKINIAI PRIVALO:**

* būti drausmingi, nebėgioti koridoriais, nesistumdyti laiptinėse, nežaisti azartinių žaidimų, nesėdėti ant palangių, mandagiai elgtis su vyresniaisiais ir mokyklos draugais;
* pamokų metu viršutinius rūbus laikyti tam skirtoje vietoje;
* informuoti mokyklos darbuotojus apie mokykloje ar jos teritorijoje vykstančias muštynes, patyčias, kitas pavojingas veiklas;
* saugoti mokyklos ir bendramokslių turtą, mokyklos žaliuosius plotus: jų netrypti, nešiukšlinti, nelaipioti medžiais, nesimušti, nenaudoti necenzūrinių žodžių, smurto prieš kitą asmenį;
* atsargiai ir tvarkingai naudotis mokyklos laiptais;
* nevartoti energetinių gėrimų, alkoholio, tabako ir kitų narkotinių ar psichotropinių medžiagų mokykloje ir jos teritorijoje;
* pamokų metu nesinaudoti mobiliuoju telefonu, grotuvais ir kitomis, su pamokos veikla nesusijusiomis priemonėmis;
* nesinešioti degtukų, žiebtuvėlių, dujų balionėlių, peilių, aštrių daiktų, pirotechninių ar kitų sprogstamųjų medžiagų;
* laikytis higienos normų ir tvarkos;
* nesinaudoti elektros prietaisais, nekaišioti daiktų į rozetes.
* Pranešti ir pateikti tėvams (globėjams) informaciją apie organizuojamus renginius už mokyklos ribų;
* prieš kiekvieną išvyką susipažinti su Saugaus elgesio ir Išvykų instrukcijomis (Taisyklėmis) direktoriaus patvirtinta Tvarka.

**VILNIAUS BRONIAUS JONUŠO MUZIKOS MOKYKLOS MOKINIŲ**

**SAUGOS INSTRUKTAŽAS**

20..... m. rugsėjo mėn ....... d.

Vilnius

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eilės Nr. | **Instruktuojamo asmens (mokinio)** **vardas, pavardė** | **Instruktuojamo asmens (mokinio) parašas** | **Instruktažo vykdytojo (mokytojo) vardas, pavardė parašas** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |   |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |